



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد حسابرسی



گروه علوم انسانی

مصوب سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ: ۱۳۷۶/۱۱/۱۹



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی

کمیته تخصصی :

گرایش :

کد رشته :

گروه: علوم انسانی

رشته: حسابرسی

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد حسابرسی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تایید این گروه رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه دوره کارشناسی ارشد حسابرسی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد حسابرسی در سه فصل برای اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رأی صادره سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی که از طرف
گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- (۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ در مورد
برنامه آموزشی کارشناسی ارشد حسابرسی صحیح است به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تایید است.

دکتر علی شریعتمداری
رییس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد رشته حسابداری

۱ - تعریف و هدف:

دوره کارشناسی ارشد رشته حسابداری یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی است و هدف از تشکیل این دوره آموزش نیروی انسانی متخصص و مورد نیاز بخش دولتی، بخش خصوصی و بخش تعاونی و مؤسساتی نظیر دیوان محاسبات کشور، سازمان حسابداری، مؤسسات حسابداری بخش خصوصی، مؤسسات حسابداری بخش دولتی، وزارتخانه‌ها، شرکتهای دولتی و شرکتهای بزرگ بخش خصوصی و ... می‌باشد.

۲ - طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد حسابداری ۲ سال است و تمامی دروس آن در مدت ۴ نیمسال ارائه و برگزار می‌شود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته می‌باشد. در این دوره علاوه بر دروسهای تئوری، بر جنبه‌های عملی دروس تأکید ویژه‌ای مبذول شده است به همین علت دانشجویان علاوه بر شرکت در کلاسهای نظری باید به انجام کارهای پژوهشی تحت نظر اساتید بپردازد همچنین به منظور استفاده از ماشین در عملیات حسابداری ضروری است دانشجویان با استفاده از نرم‌افزارهای کامپیوتری به حل مسایل عملی بپردازند.

۳ - تعداد واحدهای نظام درسی

تعداد کل واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد حسابداری ۳۲ واحد به شرح زیر می‌باشد.

دروس اصلی	۲۰ واحد
دروس تخصصی	۸ واحد
پایان نامه	۴ واحد
جمع	۳۲ واحد



۴ - نقش و توانایی

شرکت‌کنندگان در این دوره قشر جدیدی از حساب‌رسان کشور خواهند بود که به دانش روز مسلح بوده و قادرند مدیریت و سرپرستی گروه‌های حسابداری را برای انجام حسابداری عهده‌دار شوند.

۵- ضرورت و اهمیت

با وجودی که سابقه انجام «حسابرسی» در کشورمان طولانی است، معهذنا هنوز معیارهای «حسابرسی جامع» در ایران بکار گرفته نمی‌شود و بعلمت محدودیتهای متعدد قسمت اعظم عملکرد مالی دستگاههای دولتی و مؤسسات خصوصی مورد حسابرسی قرار نمی‌گیرد. این محدودیتها شامل کمبود نیروی انسانی متخصص در حسابرسی است. به این معنی که علی‌رغم اهمیت «حسابرسی» در کشور در دانشگاههای کشورمان تدریس حسابرسی در حد ۸ واحد درسی حسابرسی در دوره‌های «کارشناسی حسابداری» و ۳ واحد در دوره «کارشناسی ارشد حسابداری» محدود می‌شود و لذا بسیار از آموزشهای حسابرسی لازم عملاً در دانشگاهها صورت نمی‌گیرد. لذا با درک این واقعیت که:

۱- باید به وجود نظامهای کارآی کنترل و حسابرسی و مسؤولیت حسابدهی مدیران دستگاهها اهمیت لازم داده شود؛

۲- برقراری نظامهای کنترل و حسابرسی مؤثر نیازمند استفاده از شیوه‌های مدرن حسابرسی در کشور است؛

۳- حسابرسی مدرن با «حسابرسی جامع» گره خورده است؛

۴- میزان واحدهای درسی در دوره‌های کارشناسی ارشد حسابداری تکافوی نیازهای برقراری نظامات کنترل مؤثر را نمی‌نماید،

۵- نیاز به تربیت و آموزش طیف وسیعی از «حسابرسان» تحصیل کرده و آشنا با تئوریا و تکنیکهای روز حسابرسی محسوس می‌باشد.



شوايط پذیرش

داوطلبان تحصیل در این رشته می‌باید دارای درجه کارشناسی در رشته‌هایی باشند که حداقل ۴۰ واحد درسی «حسابداری»

و «حسابرسی» به طور خاص گذرانده باشند.

ضریب	مواد و ضرایب امتحانی
۲	زبان خارجی
۲	حسابداری مالی
۲	حسابداری صنعتی
۳	حسابرسی
۳	ریاضی و آمار

برنامه درسی رشته حسابداری

* «دروس پیش نیاز»

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری / عملی	
۱	تئوریهای پیشرفته مالی	۲	۳۴	۳۴	—
۲	روشهای تحقیق در علوم اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	—
۳	تحلیل آماری	۲	۳۴	۳۴	—
۴	پژوهش عملیاتی پیشرفته	۲	۳۴	۳۴	—
۵	زبان تخصصی	۲	۳۴	۳۴	—
۶	مروری بر مبانی حسابداری	۳	۵۱	۵۱	۴ پ
	جمع دروس پیش نیاز	۱۴			

* - دروس پیشنیاز بنا به نظر گروه آموزشی مربوطه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین خواهند شد .



برنامه درسی رشته حسابداری

«دروس اصلی»

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز بازمانده از این درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته و کاربرد آن در حسابداری	۳	۵۱	۵۱	—	مدیریت رفتار سازمانی
۲	کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابداری	۳	۵۱	۵۱	—	—
۳	سیستمهای اطلاعاتی مدیریت (MIS)	۳	۵۱	۵۱	—	—
۴	تئوریهای حسابداری	۳	۵۱	۵۱	—	روش تحقیق تحلیلی آماری
۵	حسابرسی سیستمهای کامپیوتری	۳	۵۱	۵۱	—	روش تحقیق تحلیلی آماری
۶	طراحی پژوهشهای حسابداری	۳	۵۱	۵۱	—	تحلیل آماری روش تحلیلی
۷	بررسی مسایل کاربردی در حسابداری	۲	۳۴	۳۴	—	روش تحقیق تحلیلی آماری
جمع دروس اصلی		۲۰				



برنامه درسی رشته حسابرسی
«دروس تخصصی»

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
پ ۳ و ص ۴	—	۵۱	۵۱	۳	تئوریهای حسابرسی	۱
پ ۳ و ص ۲ و ص ۳ و ص ۴	۳۴	۳۴	۶۸	۳	بررسی موارد خاص در حسابرسی	۲
پ ۱ تا ۶ ص ۷ تا ۱	۳۴	۱۷	۵۱	۲	سمینار در حسابرسی	۳
				۸	جمع دروس تخصصی	



پ-۱

نام درس: تئوریهای پیشرفته مالی

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اقتصاد کلان

هدف:

این درس در سه واحد به صورت پیش نیاز ارائه می‌گردد و هدف از ارائه آن، یادآوری مطالب و تئوریهای مالی است که در سالهای اخیر مطرح شده‌اند و در اداره امور مؤسسات نقش اساسی دارا می‌باشند.

سرفصل درس:

تئوریهای پیشرفته مالی در ۲ قسمت ارائه خواهند شد.

قسمت اول - تئوریهای پیشرفته مالی

قسمت دوم - تئوریهای پیشرفته سرمایه‌گذاری

قسمت سوم - تئوریهای اقتصادی

هر قسمت شامل ۵ جلسه ۳ ساعته خواهد بود و در پایان هر قسمت امتحان به عمل خواهد آمد به طوری که مجموعاً درس

در ۱۸ جلسه ارائه خواهد شد.

رتوس کلی مطالب مورد تدریس عبارتست از:



الف - تئوریهای پیشرفته مالی

- قلمرو مدیریت مالی و نقش آن در اداره امور مؤسسات

- مروری بر مبانی برنامه‌ریزی، کنترل و پیش‌بینی

- بودجه‌بندی سرمایه‌ای

- هزینه سرمایه

- ساختار سرمایه

- خط مشی و تئوریهای تقسیم سود

ب - تئوریهای پیشرفته سرمایه گذاری

- نقش سرمایه گذاری در توسعه از دیدگاه خرد و کلان

- مروری بر سوابق تئوری پردازی در سرمایه گذاری

- تئوریهای پرتفولیو - APT , CAPM

- بازار پول و سرمایه، بورس اوراق بهادار و شاخصها

- Future Mkts, Options Mkts ...

- ارزیابی سرمایه گذاریها



پ-۲

روشهای تحقیق در علوم اجتماعی

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

هدف از تدریس روشهای تحقیق پیشرفته در علوم اجتماعی عبارتست از:

کارشناسی ارشد: آشنایی نمودن و دادن تسلط نسبی به دانشجو به مبانی کاربردی پژوهش و آماده کردن او برای تئوری پردازی و تدوین پایان نامه



فصول عناوین و مطالب مورد بررسی:

- ۱- روش تحقیق به عنوان یک جهان بینی و ارزش خاص
- ۲- نگرش علمی (تجربه)
- ۳- تجربه و مشاهده عینی
- ۴- بیان مسأله و مشکل
- ۵- چگونگی تحدید و ریزتر کردن مسأله
- ۶- مفهوم سازی، بر ساخته سازی
- ۷- فرضیه پردازی
- ۸- نمونه گیری و روشهای نمونه گیری
- ۹- جمع آوری و روشهای جمع آوری اطلاعات
- ۱۰- پرسشنامه و نگرش سنجی
- ۱۱- طبقه بندی، نسخ بندی داده ها
- ۱۲- تجزیه و تحلیل داده ها
- ۱۳- استفاده از کامپیوتر
- ۱۴- روشهای استنباط و استخراج نتایج و پیشنهادات
- ۱۵- نظریه پردازی

تحلیل آماری

پ-۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

آشنا کردن دانشجویان با مبانی طراحی آزمایشات و آمار ناپارامتریک هدف اصلی درس است.

سرفصل درس:

۱- مبانی آزمون فرض آماری و تئوری تخمین

۲- تحلیل واریانس

۲-۱- طرح کاملاً تصادفی

۲-۲- آزمونهای مربوط به همگنی واریانس

۲-۳- مقایسات چندگانه و تخمین فاصله‌ای

۲-۴- طرح بلوکی تصادفی

۲-۵- طرح $a \times b$ آزمایش عاملی

۲-۶- تحلیل خروجی کامپیوتر برای موارد فوق

۲-۷- مربعهای لاتین و طرحهای مربوط به آن



۳- تحلیل رگرسیون و همبستگی

۳-۱- تحلیل رگرسیون و همبستگی ساده

۳-۲- تحلیل رگرسیون و همبستگی چندگانه

۳-۳- گزینش متغییر مستقل برای معادله رگرسیون چندگانه

۳-۴- رابطه تحلیل واریانس و تحلیل رگرسیون

۳-۵- تحلیل خروجی کامپیوتر برای موارد فوق

۴- آزمونهای ناپارامتریک

۴-۱- آزمون علامت

۴-۲- آزمون U - من ویتنی

۴-۳- آزمون مجموع رتبه‌ای ویلکاکسون

۴-۴- تحلیل واریانس کروسکال - والیس

۴-۵- تحلیل واریانس فریدمن

۴-۶- آزمون گردش (Runs Test)

۴-۷- آزمون کالمگروف - اسمیرنف برای نیکویی برازش

۴-۸- ضریب همبستگی اسپیرمن

۴-۹- تحلیل خروجی کامپیوتر (نمونه‌هایی از موارد فوق)



منابع :

- 1- Winer B.J., "Statistical Principles in Experimental Design", Second Edition, McGraw-Hill, 1985.
- 2- Conover W.J., "Non Parametric Statistics", Second Edition, John Wiley & Sons , 1980.

پ-۴

پژوهش عملیاتی پیشرفته

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد



هدف:

آگاهی دانشجویان با مفاهیم پیشرفته تحقیق در عملیات

سرفصل درس:

- مروری بر مفاهیم و مبانی ریاضی برنامه‌ریزی خطی و سیمپلکس تجدید نظر شده

- متغیرهای حد دار در برنامه‌ریزی خطی

- الگوریتم اولیه - ثانویه

- روش تجزیه

- برنامه‌ریزی آرمانی

- برنامه‌ریزی پویا

زبان تخصصی

پ-۵

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

به مناسبت نیاز مبرم دانش پژوهان به استفاده از متون خارجی و کامپیوتر به منظور ارتقاء سطح دانش و آگاهی خود، تسلط داشتن به یک زبان خارجی به خصوص انگلیسی ضروری است.

سرفصل درس:

- ۱- ارزیابی دانش و تسلط دانش پژوهان به زبان انگلیسی
- ۲- آشنایی با اصول زبان تخصصی
- ۳- مبانی زبان تخصصی



مبانی مورد نظر:

- ۱- آشنایی با متون زبان تخصصی.
- ۲- آموزش روشهای تندخوانی
- ۳- آموزش روشهای سخنرانی در برابر جمع
- ۴- آموزش روشهای درک مفاهیم اساسی در مواقع شرکت در سمینارها

ارزشیابی: Assessment:

- ۱- در اواسط درس باید یک Paper از مطالب آموخته تا آن زمان ارائه گردد.
- ۲- در آخر درس از مطالب تدریس شده آزمایش به عمل خواهد آمد.

مروری بر مبانی حسابرسی

پ-۶

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش‌نیازها: پژوهش عملیاتی پیشرفته

هدف:

آشنایی سطح پیشرفته دانشجویی با اهداف، مراحل و نحوه انجام کار حسابرسی، روشها و استانداردها و نحوه گزارشگری و نحوه استفاده از حسابرسی در جامعه و آشنایی بیشتر با محیط کار حسابرسی و مسائل و مشکلات حرفه حسابرسی.

سرفصل درس:

۱- مروری بر اصول و مفاهیم کلی حسابرسی (مشمول بر انواع حسابرسی، جایگاه حسابرسی در جامعه و مسؤولیت‌های قانونی و اخلاقی حسابرسی)

۲- فلسفه حسابرسی

۳- نحوه کلی حسابرسی مشتمل بر مراحل برنامه‌ریزی، اجرای عملیات و تکمیل حسابرسی

۴- شواهد و روشهای حسابرسی

۵- حسابرسی داخلی (مشمول بر مالی و عملیاتی)

۶- استانداردهای حرفه‌ای حسابرسی (به صورت تطبیقی)

۷- گزارشگری حسابرسی

۸- اهمیت و ریسک در حسابرسی

۹- کشف تقلبات، سوءاستفاده و اشتباه

۱۰- حسابرسی مؤسسات کوچک

۱۱- بررسی مسائل جاری حسابرسی کشور



توضیح

ضرورت دارد درس توأم با انجام تحقیق در مورد موضوعات مربوط به حسابرسی انجام شود.

منابع:

- ۱- کتاب اصول نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی
- ۲- فلسفه حسابرسی اثر
- ۳- دستورالعمل حسابرسی سازمان حسابرسی
- ۴- نشریه حسابرسی داخلی سازمان حسابرسی
- ۵- استانداردهای حسابرسی I.C.A. و AICPA
- ۶- نشریه شماره سازمان حسابرسی



مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته و کاربرد آن در حسابرسی - ص ۱

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش‌نیازها: مدیریت رفتار سازمانی

هدف:

سازمان برای نیل به هدفهای خود به وجود انسان نیازمند است. انسان نیز متقابلاً برای امرار معاش و دستیابی به سایر هدفهای خود نیازمند به استخدام در سازمان می‌باشد. ولیکن غالباً هدفهای سازمان و هدفهای فرد در سازمان با یکدیگر در تعارض و برخورد هستند. در درس رفتار سازمانی پیشرفته سعی بر آن است که با شناخت فرایندهای سازمانی و نیز شناخت خصوصیات انسان تضاد، اختلاف، برخورد و کشمکش بین فرد و سازمان به حداقل ممکن تقلیل یافته و در نهایت امر مرتفع شود و در نتیجه نیازهای سازمان هر دو تأمین گردد.

رئوس مطالب

۱- مدیران و رفتار سازمانی

۲- نگرشها و شخصیت

۳- ادراک و اسناد

۴- یادگیری (معرفت پذیری) و تقویت

۵- انگیزش

۶- هدفگذاری و عملکرد

۷- فشارهای عصبی - روانی ناشی از کار

۸- پویایی دورن گروه

۹- پویایی میان گروهها

۱۰- ارتباطات

۱۱- تضاد و مذاکره

۱۲- فرهنگ سازمان

۱۳- قدرت و رفتار سیاسی

۱۴- رهبری و هدایت

۱۵- مدیریت مسیر ترقی و بهبود

۱۶- ماهیت تغییر برنامه‌ریزی شده

منابع:

Management of Organizational Behavior: By: Robbins - Cherrington - Gordon - Kreitner



کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی ص ۲-

تعداد واحد : ۳

تعداد ساعت : ۵۱

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد



هدف :

هدف از این درس آشنا نمودن دانشجویان با شیوه‌های کاربرد قوانین و مقررات مورد نیاز و تحلیل آنها در امر حسابرسی بالاختصاص قوانین و مقررات مالی و بازرگانی و بانکی کشور است.

سرفصل درس :

- ۱- اصول مالی و محاسباتی کشور در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- ۲- قانون محاسبات عمومی
- ۳- قانون برنامه و بودجه
- ۴- تبصره‌های قوانین بودجه سالانه کل کشور
- ۵- قانون هزینه کردن خارج از شمول
- ۶- قانون بانکی عملیات بانکی بدون ربا
- ۷- نحوه تنظیم و تصویب گزارش تصریح بودجه کل کشور
- ۸- قوانین گمرکی و مقررات واردات و صادرات

منابع و مآخذ

- ۱- قوانین موضوعه
- ۲- کتب حقوقی مربوطه



تعداد واحد : ۳

تعداد ساعت : ۵۱

نوع واحد : نظری

پیش نیازها : ندارد

هدف :

آشنا ساختن دانشجویان با برنامه ریزی و طراحی سیستمهای اطلاعاتی، ابزارها و روشهای توسعه سیستمهای اطلاعاتی و چگونگی تعامل انسان و ماشین

سرفصل درس :

بخش اول - نگاه کلی به چگونگی تعیین نیازها

اهمیت تعیین نیازها، فنون تعیین نیازها، فعالیتهای تعیین نیازها، استراتژیهای تعیین نیازها، فعالیتهای ارزیابی، شاخصهای ارزیابی، روشهای سریع ارزیابی، نقش فرآیند ارزیابی، فنون ارزیابی
بخش دوم - برنامه ریزی و ایجاد سیستم اطلاعاتی مدیریت

دیدگاههای کلی در برنامه ریزی سیستم، ابزارها و روشهای ایجاد سیستم روش نظام یافته تجزیه و تحلیل، سطوح تجزیه و تحلیل، فرهنگ واژگان گامهای فراگرد طراحی، طراحی خروجی، طراحی ورودی، طراحی پردازش ابزارهای مهندسی سیستم به کمک کامپیوتر (Case Tools)، مهندسی نرم افزار و توسعه آن، توسعه کاربردهای سیستم، مرکز اطلاعات، ابزارهای مرکز اطلاعات

بخش سوم - استقرار سیستم اطلاعاتی مدیریت

آزمایش سیستم، استراتژیهای استقرار، بازنگری پس از استقرار، ابعاد سازمانی استقرار، تأثیر سیستم اطلاعاتی مدیریت بر استراتژی سازمان، ارزیابی پورتفولیو سیستمهای اطلاعاتی

بخش چهارم - سیستم اطلاعاتی مدیریت در آینده

روندها در تکنولوژی سیستمهای اطلاعاتی

تئوریهای حسابداری

ص-۴

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش‌نیازها: روشهای پیشرفته تحقیق در علوم اجتماعی - تحلیل آماری

هدف:

آشنا کردن دانشجویان با تاریخ عقاید و بسط و تکامل تئوریهای حسابداری (به طور اعم) می‌باشد.

سرفصل درس:



۱- تطور تاریخی حسابداری در یک نگاه

۲- تعاریف حسابداری

۳- حسابداری به عنوان حوزه دانش

۴- حسابداری به عنوان علمی چندالگویه

۵- (متدلوژی تحقیق در حسابداری)

۶- طبقه‌بندی تئوریهای حسابداری از لحاظ قدرت پیش‌بینی

۷- تئوریهای اثباتی و تئوریهای معیاری

۸- مؤسسات تحقیقاتی حسابداری در جهان و منابع اطلاعاتی حسابداری

۹- تئوری سنجش و نقش آن در تئوری‌پردازی در حسابداری و سنجش اعتبار تئوریا

۱۰- کاربرد بیانیه‌های حسابداری APB, FAIB

۱۱- چارچوب نظری حسابداری

۱۲- چارچوب مفهومی برای حسابداری مالی و گزارشگری

۱۳- فرضیه‌های رقیب و انتخاب فرضیه بهتر Discreminating Between Competing Hypotheis

۱۴- مثالهایی از تئوریهای روز حسابداری

۱۵- حسابداری رفتاری Behavioral Accounting

Ref. A. Belkoui, "Accounting Theory"

Henriksen, "Accounting Theory"

Watts & Zimmerman, "positive, Accounting Theory".

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش نیازها: روشهای پیشرفته تحقیق در علوم اجتماعی - تحلیل آماری

هدف:

- الف - آشنایی سطح پیشرفته دانشجویان با کاربرد آمار در حسابرسی
- ب - آشنایی سطح پیشرفته و دانشجویان با کاربرد کامپیوتر در حسابرسی
- ج - آشنایی سطح پیشرفته دانشجویان با حسابرسی سیستمهای اطلاعاتی کامپیوتری

سرفصل درس:

هدف الف

- ۱- نمونه برداری آماری - مفاهیم اساسی و تئوریهای زیربنایی
- ۲- نمونه برداری برای آزمون کنترلها
- ۳- نمونه برداری برای آزمون محتوا
- ۴- نمونه برداری برای آزمون بر مبنای PPS

هدف ب

- ۱- معرفی نرم افزارهای کامپیوتری موجود و کاربرد آن در حسابرسی
- ۲- تهیه کار برگهای حسابرسی توسط کامپیوتر
- ۳- انجام آزمونها (با استفاده از آمار) توسط کامپیوتر
- تأکید بر کاربرد آمار در حسابرسی
- تأکید بر کاربرد نرم افزارهای کامپیوتری در حسابرسی

هدف ج

- ۱- آشنایی به سیستمهای EDP و سیستمهای اطلاعاتی
- ۲- محیط مدیریتی و ساختار سازمانی EDP سیستم و کنترلهای مربوط
- ۳- نحوه حسابرسی سیستمهای کامپیوتری
- ۴- EDP و ارزیابی ساختار کنترلهای داخلی

Computer Related Gine -۵

Computer Application Control -۶

In Put Control

Application Control

Out Put Control



تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش‌نیازها: روشهای پیشرفته تحقیق در علوم اجتماعی - تحلیل آماری

هدف:

آشنا کردن دانشجویان با مبانی طراحی آزمایشات و آمار ناپارامتریک هدف اصلی درس است.

سرفصل درس:

۱- مبانی آزمون فرض آماری و تئوری تخمین

۲- تحلیل واریانس

۲-۱- طرح کاملاً تصادفی

۲-۲- آزمونهای مربوط به همگنی واریانس

۲-۳- مقایسات چندگانه و تخمین فاصله‌ای

۲-۴- طرح بلوکی تصادفی

۲-۵- طرح $a \times b$ آزمایش عاملی

۲-۶- تحلیل خروجی کامپیوتر برای موارد فوق

۲-۷- مربعهای لاتین و طرحهای مربوط به آن

۳- تحلیل رگرسیون و همبستگی

۳-۱- تحلیل رگرسیون و همبستگی ساده

۳-۲- تحلیل رگرسیون و همبستگی چندگانه

۳-۳- گزینش متغییر مستقل برای معادله رگرسیون چندگانه

۳-۴- رابطه تحلیل واریانس و تحلیل رگرسیون

۳-۵- تحلیل خروجی کامپیوتر برای موارد فوق

۴- آزمونهای ناپارامتریک

۴-۱- آزمون علامت

۴-۲- آزمون U - من ویتنی

۴-۳- آزمون مجموع رتبه‌ای ویلکاکسون

۴-۴- تحلیل واریانس کروسکال - والیس

۴-۵- تحلیل واریانس فریدمن



- ۴-۶- آزمون گردش (Runs Test)
۴-۷- آزمون کالمگروف - اسمیرنف برای نیکویی برازش
۴-۸- ضریب همبستگی اسپیرمن
۴-۹- تحلیل خروجی کامپیوتر (نمونه‌هایی از موارد فوق)

منابع :

- 1- Winer B.J., "Statistical Principles in Experimental Design", Second Edition, McGraw-Hill, 1985.
- 2- Conover W.J., "Non Parametric Statistics", Second Edition, John Wiley & Sons , 1980.



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد:

هدف:

ایجاد تسلط لازم نسبت به مسائل کاربردی حسابرسی در نزد دانشجویان (حداقل در سطح یک سرپرست حسابرسی)

سرفصل درس:

- ۱- برنامه ریزی حسابرسی
- ۲- تدوین برنامه های حسابرسی
- ۳- کنترل پروژه های حسابرسی (کیفی، زمانی، پرسنلی)
- ۴- تنظیم خلاصه نکات قابل توجه در حسابرسی
- ۵- مرور و تکمیل پرونده های حسابرسی
- ۶- تنظیم گزارش های حسابرسی

توضیح: هر یک از عناوین فوق مشتمل بر ۳ بخش بشو می باشد:

الف - مطالعه نظری موضوع بر مبنای یکی از دستورالعمل های حسابرسی (AUDIT MANUAL) معتبر

ب - انجام تمرین های عملی در کلاس

ج - انجام یک نمونه واقعی (بعنوان پروژه)



تئوریهای حسابرسی

ت-۱

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۵۱

نوع واحد: نظری

پیش‌نیازها: تحلیل آماری - تئوریهای حسابداری



هدف:

آشنا کردن دانشجویان با تاریخ عقاید و بسط و تکامل تئوریهای حسابرسی و مفاهیم بنیادی آن

رفوس درس:

۱- فلسفه حسابرسی

۲- دلایل توجیه کننده نیاز به حسابرسی در یک اقتصاد آزاد

۳- فرضیات بدیهی حسابرسی

۴- مفاهیم زیربنایی تئوری حسابرسی (شواهد، استقلال، مراقبت حرفه‌ای و ...)

۵- تئوری شواهد

۶- تئوری منطق و کاربرد آن در فرایند حسابرسی

۷- استقلال

۸- Ethics اخلاق در حسابرسی

بررسی موارد خاص در حسابرسی

ت-۲

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۶۸

نوع واحد: نظری - علمی

پیش‌نیاز: تحلیل آماری - کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی - سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت - تئوریهای حسابداری

هدف:

هدف از این درس آشنا نمودن دانشجویان دوره کارشناسی ارشد حسابرسی با حسابرسی‌های خاصی است که در مقایسه با حسابرسی‌های معمول و استاندارد توجه بیشتری را به قوانین و مقررات و روشهای خاص حسابرسی ایجاد می‌نماید. به منظور تأمین این هدف لازم است مطالب هر سر فصل شامل آشنایی با قوانین و مقررات مربوط، نحوه رسیدگی و محتوای گزارش حسابرسی در رابطه با موضوع مورد بحث باشد. به عنوان مثال در سرفصل حسابرسی بانکها نخست قوانین و مقررات مربوط به بانکها از قانون پولی و بانکی کشور و سایر قوانین ذی‌ربط مورد بحث قرار می‌گیرد، سپس نحوه رسیدگی به حسابهای بانکها تشریح می‌گردد و در پایان، دانشجویان با نحوه تهیه و تنظیم گزارش حسابرسی بانکها آشنا می‌شوند.

سرفصل درس:

۱- حسابرسی مالیاتی

۲- حسابرسی بانکها

۳- حسابرسی شرکتهای بیمه

۴- حسابرسی بیمارستانها

۵- حسابرسی بیمه‌های اجتماعی

۶- بازرسی قانونی شرکتها (موضوع قانون تجارت)

۷- سایر حسابرسیهای ویژه



توضیح:

در این درس تأکید بر طرح و حل موارد خاص (افته‌ها) خواهد بود که در آنها به مسائل روز حسابرسی در ایران توجه می‌گردد.

منابع و مآخذ:

۱- استانداردهای حسابداری و حسابرسی منتشره توسط انجمنهای حرفه‌ای بین‌المللی در ارتباط با موضوعات مورد بحث در این درس

۲- مجموعه قوانین مالیاتی، تجارت و پولی و بانکی

۳- استفاده از مقاله‌های منتشره در رابطه با موضوعات مورد بحث در این درس.

سمینار در حسابرسی

ت-۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۵۴

نوع واحد: نظری - علمی

پیش‌نیاز: دروس پیش‌نیاز - دروس اصلی

هدف:

آشنایی دانشجویان به حسابرسی داخلی (مدیریت) با تأکید بر نقش مهم حسابرسی داخلی در تحقق بخشیدن به اهداف سازمانی (دولتی و خصوصی)

سرفصل درس:

- ۱- حسابرسی داخلی و نقش و جایگاه آن در سازمان
- ۲- وجوه شرکت و متمایز حسابرسی داخلی و حسابرسی مستقل
- ۳- مفاهیم اساسی حسابرسی داخلی
- ۴- حسابرسی عملیاتی و متدلوژی آن
- ۵- حسابرسی رعایت و متدلوژی آن
- ۶- حسابرسی مالی و متدلوژی آن
- ۷- حسابرسی داخلی و نقش آن در ساختار کنترل‌های داخلی

